



**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W ŻELISŁAWICACH**
ul. Przyszłości 9,42-470 Siewierz
tel. 32 67 41 750
e-mail: zspz@zspzelislawice.dlaedu.pl

www.zspz.edu.pl

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W ŻELISŁAWICACH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

CHARAKTERYSTYKA

ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŻELISŁAWICACH

Nasza placówka zlokalizowana jest w Żeliszławicach przy ulicy Przyszłości 9. W jej skład wchodzi: Przedszkole, z 2 oddziałami przedszkolnymi, zapewniające opiekę dzieciom w godz. od 7:00 do 16:00 oraz Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza z 9 oddziałami.

Budynek szkoły wyposażony jest w 11 nowoczesnych klasopracowni z tablicami multimedialnymi. Szkoła posiada pracownię informatyczną zaopatrzoną w drukarki 3D i sprzęt komputerowy na miarę XXI wieku oraz „Zieloną pracownię”, w której prowadzone są zajęcia z przyrody, biologii i edukacji ekologicznej. W placówce znajduje się również: sala gimnastyczna, jedna świetlica – dla uczniów młodszych i starszych, 4 sale przedszkolne przyjazne dla najmłodszych wychowanków, gabinet pedagoga szkolnego, specjalna sala do zajęć logopedycznych, sala do zajęć integracji sensorycznej, sala relaksacyjna „Gwiezdny pokój ciszy”, który powstał dzięki środkom pozyskanym od Fundacji ING Dzieciom, biblioteka szkolna z kąciem relaksacyjnym, stołówka, gabinet pielęgniarki oraz szatnie dostosowane do poszczególnych grup wiekowych. Do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego należy także zewnętrzne boisko sportowe, plac zabaw dla młodszych dzieci, ogród sensoryczny, zakątek przyrodniczo – ekologiczny przygotowany przez firmę Air Products oraz gry podwórkowe wykonane przez rodziców i członków Stowarzyszenia Wspólnie dla Mieszkańców Żeliszławic.

Kadra pracownicza dąży do zapewnienia dzieciom optymalnych warunków do prawidłowego rozwoju i bezpiecznego funkcjonowania. Wykwalifikowani nauczyciele zapewniają wychowankom wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. W swoich działaniach wykorzystują najnowsze osiągnięcia współczesnej pedagogiki, dydaktyki, psychologii i technologii informacyjnej. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kompetencje biorąc udział w szkoleniach, warsztatach i webinarach oraz podejmując naukę w ramach kwalifikacyjnych studiów podyplomowych.

Udzielamy wszechstronnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Otaczamy dzieci opieką pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia. W placówce prowadzone są m.in. zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno –kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. W roku szkolnym 2025/2026 będą prowadzone zajęcia metodą Warnkego i treningi Biofeedback. Współpracujemy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, aby uzyskać jak najlepsze efekty pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Szkoła posiada także bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów i pogłębiając ich wiedzę z różnych dziedzin.

Uczniom klas I-VIII szkoły podstawowej zapewniamy opiekę świetlicową. Godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb i oczekiwań rodziców/prawnych opiekunów. Uczniowie korzystają z zajęć prowadzonych przez wychowawców świetlicy oraz z gier i zabaw świetlicowych w sali na dolnym korytarzu.

Placówka zapewnia swoim podopiecznym zdrowe posiłki przygotowywane przez szkolną kuchnię. Szkoła bierze udział w programach promujących zdrowe odżywianie: „Warzywa i owoce” i „Szklanka mleka”. Prowadzimy dożywianie dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej.

Na terenie szkoły prężnie działa Samorząd Uczniowski, organizując i współorganizując liczne imprezy i uroczystości szkolne oraz środowiskowe.

Podajemy wiele inicjatyw wspólnie z Radą Rodziców, społecznością lokalną i Stowarzyszeniem Wspólnie dla Mieszkańców Żeliszawic. Współpracujemy również z instytucjami kultury i nauki.

W szkole funkcjonuje wolontariat. Działamy na rzecz potrzebujących wsparcia i pomocy organizując różnego rodzaju akcje charytatywne.

Szczycimy się laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych. Nasi uczniowie osiągają sukcesy recytatorskie, muzyczne, plastyczne, sportowe, matematyczne, przyrodnicze i językowe. Promujemy sukcesy na stronie internetowej szkoły, na profilu Facebook oraz w lokalnej prasie.

Posiadamy liczne certyfikaty, dyplomy, tytuły i wyróżnienia. Nasza placówkę łączą silne więzy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Kultywujemy tradycje Polski, naszego regionu i szkoły.

MOTTO ZSPOLU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŻELISŁAWICACH

*„Tylko przez naukę i oświatę możemy stać się z czasem silnym,
prawym, rozumnie miłującym Ojczyznę narodem!”*

Henryk Sienkiewicz

MISJA ZESPOLU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŻELISŁAWICACH

Misją naszej placówki jest ukształtowanie wychowanka, który jest:

- **w grupach przedszkolnych i klasach I-III:**

- **otwarty:** potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami; współpracuje z innymi osobami; uważnie słucha wypowiedzi innych; wypowiada się w mowie i piśmie stosownie do swojego wieku; formułuje i zadaje pytania; chętnie podejmuje działania; korzysta z rad i pomocy innych; jest odporny na niepowodzenia na miarę swojego wieku; współuczestniczy w życiu grupy przedszkolnej, klasy i szkoły,
- **ciekawý świata:** wykazuje zainteresowanie otaczającym światem; obserwuje, przeprowadza proste doświadczenia; stawia pytania; szuka informacji w różnych źródłach wiedzy (na miarę swojego wieku); posiada, proporcjonalnie do swoich możliwości, wiedzę o sobie i świecie; cierpliwie dąży do wykonania podjętych zadań,
- **samodzielny:** swobodnie porusza się po terenie placówki i najbliższym otoczeniu; wykonuje zadania zgodnie z poleceniem; umie korzystać z biblioteki szkolnej, urządzeń sanitarnych; dba o higienę ciała i swój wygląd; dba o czystość i porządek w najbliższym otoczeniu; nazywa własne uczucia i emocje; wie do kogo może zwrócić się o pomoc; wykonuje czynności samoobsługowe; rozwiązuje problemy edukacyjne oraz związane z relacjami w grupie rówieśniczej; próbuje rozwiązywać konflikty z rówieśnikami bez agresji,
- **odpowiedzialny:** bezpiecznie porusza się po drogach publicznych; stosuje się do norm społecznych (np.: w czasie gier i zabaw); próbuje rozwiązywać konflikty z innymi osobami bez agresji,

- **wrażliwy i życzliwy:** dostrzega piękno przyrody i konieczność jej poszanowania; w sytuacjach rzeczywistych, fikcyjnych i literackich rozróżnia dobro i zło, piękno, prawdę i kłamstwo, określa swój stosunek uczuciowy i emocjonalny do tych sytuacji; szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu oraz oferuje pomoc z własnej inicjatywy; jest pogodny, radosny, stara się kontrolować swoje emocje; dostrzega wartości związane z rodziną, regionem, Ojczyzną; szanuje tradycje i dorobek poprzednich pokoleń,
- **twórczy:** podejmuje próby twórczego rozwiązania problemów; wzbogaca zadania o własne pomysły,
- **kulturalny** - szanuje siebie, kolegów oraz pracowników szkoły; stosuje zwroty grzecznościowe.

• **w klasach IV-VIII**

- **otwarty:** swobodnie nawiązuje i utrzymuje poprawne kontakty z innymi ludźmi; rozumie i akceptuje odmienność innych; wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła w komunikowaniu się; posiada gotowość do rozwiązywania konfliktów w grupie i klasie; uważnie, ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych; chce i potrafi zaprezentować swoje wytwory, własną osobę,
- **ciekawy świata:** poszerza swoje wiadomości dotyczące interesujących go dziedzin; poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania; chętnie korzysta z różnych źródeł informacji; poszukuje, gromadzi, wykorzystuje interesujące go informacje,
- **samodzielny:** potrafi zorganizować sobie naukę w domu i czas wolny; stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce; jest w stanie samodzielnie formułować wnioski; samodzielnie poszukuje i wartościuje wiadomości,
- **odpowiedzialny:** odpowiada za podjęte decyzje i działania, jest świadomy ich konsekwencji; dba o bezpieczeństwo własne i innych; szanuje mienie społeczne; umie przyznać się do błędów; stara się naprawić zło, które uczynił; wywiązuje się z podjętych zadań; potrafi dokonać samokontroli i samooceny,
- **wrażliwy i życzliwy:** dostrzega walory przyrodnicze otaczającego świata; reaguje na niewłaściwe zachowania – występuje w obronie słabszego; zna i stosuje formy grzecznościowe; dostrzega problemy; potrafi przebaczyć, wybiera postawy, wartości związane z prawdą, dobrem i pięknem,
- **twórczy:** wnosi pomysły, podaje propozycje, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem; na podstawie wiedzy, doświadczenia potrafi samodzielnie tworzyć i odkrywać,
- **kulturalny** - szanuje siebie, kolegów oraz pracowników szkoły; stosuje zwroty grzecznościowe.
-

PRIORYTETY ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

- Rzetelna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów i wychowanków przedszkola wysokiego poziomu umiejętności szkolnych oraz odpowiednie przygotowanie ich do dalszej nauki.
- Wychowanie patriotyczne i regionalne, ze szczególnym uwzględnieniem poczucia tożsamości narodowej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i przedszkolakom w czasie przebywania w placówce.
- Wszechstronna pomoc psychologiczno – pedagogiczna dzieciom zdolnym, ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz sprawiającym trudności wychowawcze.

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH ROK SZKOLNY 2025/2026

- Objęcie szczególną opieką dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w szkole, w celu pełnej adaptacji.
- Doskonalenie systemu wychowawczego.
- Doskonalenie jakości pracy Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
- Kreowanie zdrowego stylu życia oraz promocja zdrowia.
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy.
- Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej.
- Rozwój kompetencji i zainteresowań czytelniczych.
- Doskonalenie efektywności nauczania – uczenia się.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Wyrabianie nawyku systematycznej pracy oraz samokontroli działań.
- Kształtowanie odpowiedzialności za rozwój, bezpieczeństwo własne i innych.
- Wspomaganie rozwoju uczniów i przedszkolaków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji i potrzeb rozwojowych.
- Współpraca z rodzicami.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Współpraca placówki z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, kultury, wychowania i bezpieczeństwa.

PLAN DZIAŁAŃ PLACÓWKI NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
I. ORGANIZACYJNE			
1. Zorganizowanie pracy szkoły.	a) Założenie dokumentacji w formie elektronicznej poszczególnych oddziałów: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, dzienniki świetlicy, biblioteki, psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, plany pracy komisji.	nauczyciele, informatyk	wrzesień 2025 r.
	b) Przygotowanie i bieżąca aktualizacja procedur bezpieczeństwa regulujących funkcjonowanie placówki.	Dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy zespołu szkolno - przedszkolnego	sierpień/wrzesień 2025 r. na bieżąco
	c) Przygotowanie dokumentacji dotyczącej dowozu i odwozu uczniów (zgody, regulamin, listy dzieci dojeżdżających).	L. Hylaszek	wrzesień 2025 r.
	d) Praca z e-dziennikiem.	wychowawcy klas I - VIII, wszyscy	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

		nauczyciele, wychowawcy przedszkola	
	e) Organizacja pracy pozalekcyjnej.	Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok
	f) Opracowanie planu lekcji.	A. Skwara	sierpień/wrzesień 2025r. wg potrzeb
	g) Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw.	A. Sieradzka, M. Przybyłka, E. Migalska - Cymer	sierpień/wrzesień 2025 r.
	h) Organizowanie zastępstw na dyżurach nauczycielskich za nieobecnych nauczycieli.	A. Sieradzka, M. Przybyłka, E. Migalska - Cymer	wg potrzeb
	i) Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli na zajęciach lekcyjnych, świetlicowych.	Dyrektor szkoły, A. Skwara	wg potrzeb
	j) Wybór Klasowej Rady Rodziców oraz Szkolnej Rady Rodziców.	wychowawcy klas, Dyrektor	wrzesień 2025 r.
	k) Wybór grupowych Rad Rodziców w przedszkolu.	wychowawcy przedszkola	wrzesień 2025 r.
	l) Doposażenie placówki w interaktywne pomoce dydaktyczne.	Dyrektor	cały rok
	m) Dbanie o pomieszczenia biblioteki i o stan księgozbioru. Uzupełnienie lektur zgodnie podstawą programową z języka polskiego.	bibliotekarz Dyrektor	wg potrzeb, cały rok
2. Rekrutacja do przedszkola i klasy pierwszej szkoły podstawowej.	a) Powołanie komisji ds. rekrutacji.	Dyrektor	II półrocze roku szkolnego 2025/26
	b) Opracowanie zasad rekrutacji do przedszkola w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Żelisławicach na rok szkolny 2026/2027 i zasad rekrutacji do oddziałów klas pierwszych Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Żelisławicach na rok szkolny 2026/2027.	Dyrektor	II półrocze roku szkolnego 2025/26
3. Rozwój zawodowy kadry pedagogicznej.	a) Zachęcanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

	b) Podejmowanie studiów podyplomowych, udział w kursach i szkoleniach, konferencjach i warsztatach metodycznych oraz webinarach.	nauczyciele	cały rok
	c) Zachęcanie nauczycieli do korzystania ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Dyrektor	wrzesień 2025 r. cały rok
	d) Gromadzenie informacji o działalności nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy.	Dyrektor	cały rok
	e) Organizowanie szkoleń i warsztatów metodycznych dla całej Rady Pedagogicznej.	Dyrektor, lider WDN	cały rok
	f) Prowadzenie lekcji otwartych dla innych nauczycieli, rodziców zgodnie z wykazem – Załącznik nr 1.	nauczyciele	cały rok
	g) Publikacje nauczycieli w Internecie (strona placówki, profil na Facebooku) i tradycyjnych środkach masowego przekazu.	A. Buła P. Korusiewicz nauczyciele	cały rok
	h) Współpraca nauczycieli w ramach działalności zespołów i komisji.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	i) Śledzenie zmian w prawie oświatowym.	Dyrektor wszyscy nauczyciele	na bieżąco
4. Promocja szkoły.	a) Powołanie komisji ds. uroczystości szkolnych.	Dyrektor	sierpień/wrzesień 2025 r.
	b) Zaplanowanie działań komisji ds. uroczystości szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem imprez środowiskowych w celu wykreowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	członkowie zespołu ds. uroczystości szkolnych	wrzesień 2025 r.
	c) Realizacja działań promocyjnych ujętych w planie pracy komisji ds. spraw uroczystości szkolnych.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	cały rok
	d) Prowadzenie kroniki szkoły, dokumentowanie wydarzeń z życia szkoły.	B. Będkowska, M. Paliga - Bańka	cały rok
	e) Przygotowanie artykułów dotyczących funkcjonowania placówki oraz informacji o sukcesach naszych uczniów	A. Buła, wszyscy nauczyciele	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

	na polu edukacyjnym, artystycznym i sportowym na stronę internetową szkoły i do lokalnej prasy.		
	f) Sukcesywny rozwój strony internetowej. Publikacja zdjęć i relacji z ważnych wydarzeń szkolnych i przedszkolnych, zamieszczanie informacji i ogłoszeń dla społeczności szkolnej i przedszkolnej.	P. Korusiewicz, A. Buła	cały rok
	g) Publikacja informacji z życia szkoły i przedszkola na profilu placówki na Facebooku.	P. Korusiewicz, A. Buła	cały rok
	h) Zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły i przedszkola.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	i) Przygotowanie informacji dla rodziców o działalności placówki, zapoznanie rodziców z regulaminami, planami, programami, ofertą edukacyjną szkoły, ofertą zajęć pozalekcyjnych, godzinami dostępności nauczycieli dla rodziców. Informowanie o projektach, programach, akcjach, w których bierze udział placówka.	Komisja ds. estetyki szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
II. DYDAKTYCZNE			
1. Opracowanie szkolnego zestawu edukacyjnego.	a) Opracowanie Szkolnego Zestawu Podręczników i Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.	Zespół ds. opracowania szkolnego zestawu edukacyjnego	czerwiec 2026 r.
	b) Zebranie programów wybranych przez nauczycieli.	Dyrektor	wrzesień 2025 r.
	c) Opracowanie i wdrażanie programów autorskich.	nauczyciele	cały rok szkolny
2. Sformułowanie wymagań edukacyjnych.	a) Opracowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.	nauczyciele	sierpień/wrzesień 2025 r.
	b) Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi.	nauczyciele	do 15 września 2025 r.
	c) Analiza systemu oceniania.	Zespół ds. analizy systemu oceniania	cały rok szkolny
	d) Wdrażanie oceniania kształtującego. Udzielanie uczniom informacji zwrotnej.	nauczyciele	w miarę możliwości i potrzeb

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

3. Opracowanie planów pracy dydaktycznej z poszczególnych przedmiotów.	a) Opracowanie planów pracy dydaktycznej z poszczególnych przedmiotów, w szczególności z wychowania fizycznego w oparciu o nową podstawę programową i przekazanie ich dyrektorowi Zespołu Szkolno – Przedszkolnego.	nauczyciele, nauczyciele uczący wychowania fizycznego	do 10 września 2025 r.
	b) Monitorowanie realizacji podstawy programowej i programów nauczania.	Dyrektor	na bieżąco
4. Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu dydaktycznego.	a) Właściwe dokumentowanie procesów kształcenia.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	b) Przestrzeganie praw wychowanków.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	c) Monitorowanie systemu sprawdzania i oceniania wiedzy uczniów.	Dyrektor	cały rok
	d) Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia poprzez przeprowadzanie testów diagnozujących „na wejściu” i „wyjściu”.	nauczyciele	dwa razy w roku szkolnym
5. Aktywizacja procesu dydaktycznego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych – kształtowanie kompetencji kluczowych.	a) Stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych, metod aktywizujących, narzędzi technologii informacyjnej w szkole i przedszkolu.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	b) Organizowanie i przeprowadzanie konkursów przedmiotowych według wytycznych wskazanych w planie pracy Komisji ds. konkursów i zawodów.	nauczyciele	cały rok
	c) Wykorzystanie multimediów i nowych technologii informacyjnych w nauczaniu. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzięki wykorzystywaniu aplikacji AI (sztucznej inteligencji).	wszyscy nauczyciele	cały rok
	d) Systematyczne badanie efektów kształcenia oraz analiza osiągnięć podopiecznych. Formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych	wszyscy nauczyciele	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

	wyników.		
6. Podnoszenie jakości pracy zespołu szkolno – przedszkolnego.	a) Opracowanie narzędzi badań do monitorowania jakości pracy szkoły.	Komisja diagnostyczna szkoły.	wg harmonogramu pracy zespołu
	b) Opracowanie programów autorskich lub modyfikacja już istniejących.	nauczyciele	sierpień/wrzesień 2025 r.
	c) Zaplanowanie godzin przeznaczonych na konsultacje nauczycieli z rodzicami.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2025 r. cały rok
	d) Realizacja projektów edukacyjnych oraz innych programów i projektów interdyscyplinarnych, przedmiotowych, artystycznych i sportowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów ministerialnych. Wykaz projektów Załącznik nr 2.	nauczyciele	cały rok
	e) Realizacja projektu „Wsparcie kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych Gminy Siewierz” dofinansowanego z Funduszy Europejskich.	A. Bańka	2024 - 2026
	f) Udział w programie edukacyjnym dla dzieci i młodzieży Euroweek.	L. Hylaszek	II półrocze
	g) Projekt Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej <i>Ekopracownia pod chmurką 2025</i>	K. Młynarska	II półrocze maj 2026 .
	h) Podejmowanie działań edukacyjnych we współpracy z instytucjami kultury np. wyjazdy do: teatru, filharmonii, warsztaty i lekcje filmowe.	nauczyciele	cały rok
	i) Podjęcie współpracy dydaktyczno – naukowej z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach.	K. Młynarska	cały rok
	j) Podejmowanie współpracy z instytucjami lokalnymi: OSP w Żeliszawicach i Leśniakach – Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza,	J. Machura M. Masłyka	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

	• Stowarzyszeniem Wspólnie dla Mieszkańców Żeliszawic. • Miejsko Gminną Biblioteką Publiczną w Siewierzu Filia w Żeliszawicach. • Przedsiębiorstwem Wielobranżowym PROMAG. • Urzędem Miasta i Gminy Siewierz.	Dyrektor nauczyciele M. Paliga – Bańka nauczyciele Dyrektor Dyrektor, nauczyciele	wg potrzeb cały rok wg potrzeb wg potrzeb
	k) Podejmowanie działań biblioteki podnoszących poziom czytelnictwa: zajęcia biblioteczne, konkursy literacko – plastyczne, akcje czytelnicze. Działania ujęte w planie pracy biblioteki szkolnej.	bibliotekarz	cały rok wg harmonogramu planu pracy biblioteki
7. Indywidualizacja pracy z dzieckiem.	a) Zróżnicowanie metod pracy z dzieckiem zdolnym i słabym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	b) Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach wiedzy, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych różnego szczebla.	nauczyciele	wg potrzeb
	c) Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów mających problemy z nauką.	nauczyciele	wg potrzeb
	d) Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracji. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy.	nauczyciele J. Machura	cały rok
	e) Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną.	pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb
8. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	a) Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2025 r., wg potrzeb
	b) Spotkania rodziców z pedagogiem, psychologiem, pedagogami specjalnymi – udzielanie wsparcia, pomoc w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny	wg potrzeb
	c) Objęcie uczniów i przedszkolaków pomocą psychologiczną –	pedagog, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele	wg potrzeb

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

	pedagogiczną, dostosowanie wymagań edukacyjnych, indywidualizacja nauczania.		
	d) Monitorowanie skuteczności udzielanej pomocy.	Dyrektor, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	na bieżąco
9. Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań dzieci.	a) Zorganizowanie pracy kół zainteresowań z różnych dziedzin.	Dyrektor, opiekunowie kół	wrzesień 2025 r.
	b) Organizowanie wycieczek edukacyjno – krajoznawczych, uroczystości okolicznościowych, imprez szkolnych, przedszkolnych i środowiskowych.	nauczyciele określani w zarządzeniu Dyrektora	wg potrzeb
	c) Parafialny koncert kołęd.	D. Torbus	styczeń 2026 r.
	d) Organizacja <i>Wojewódzkiego Konkursu Mitologicznego dla uczniów kl. 4 – 8.</i>	D. Grzesik	II półrocze
10. Motywowanie uczniów do nauki.	g) Typowanie uczniów do tytułów Absolwenta Szkoły Podstawowej, nagród książkowych.	wychowawcy, nauczyciele	czerwiec 2026 r.
	h) Zgłaszanie uczniów do Programu Stypendialnego Miasta i Gminy Siewierz za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe, naukowe i artystyczne.	wychowawcy	czerwiec 2026 r.
11. Kompleksowe działania dotyczące przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.	a) Zapoznanie z zasadami zdawania egzaminu ósmoklasisty.	wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb
	b) Dogłębna analiza testów kompetencji oraz wyników egzaminów zewnętrznych, sformułowanie wniosków i rekomendacji do pracy.	nauczyciele, komisja ds. analizy testów kompetencji oraz wyników egzaminów zewnętrznych	do czasu egzaminu ósmoklasisty
	c) Przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty, analiza jego wyników, sformułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	nauczyciele przedmiotów	do czasu egzaminu ósmoklasisty
III. Wychowawcze			
1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	a) Organizowanie uroczystości patriotycznych, imprez szkolnych i środowiskowych.	nauczyciele, komisja ds. uroczystości szkolnych	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
	b) Zorganizowanie dla uczniów kl. VII i kl. VIII wyjazdu do Miejsc Pamięci i Muzeum	J. Kurzak – Szewczyk, A. Buła	rok szkolny 2025/2026

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

	Auschwitz – Birkenau w Oświęcimiu.		
	c) Organizacja/udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych.	nauczyciele	wg potrzeb
	d) Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	e) Uroczyste pasowanie na ucznia dzieci klas I.	wychowawcy klas I	10.10.2025 r.
	f) Zapoznanie uczniów z sylwetką Henryka Sienkiewicza.	nauczyciele języka polskiego	wg planu pracy dydaktycznej
	g) Organizacja Ogólnopolskiego Konkursu o Życiu i Twórczości Henryka Sienkiewicza.	A. Buła	II półrocze 24.04.2026 r.
	h) Prace na rzecz innych – wolontariat. Akcje prowadzone w szkole i w przedszkolu: • Zbiórka nakrętek i baterii, • Akcja góra grosza, • Kiermasze charytatywne, • Zbiórka karmy dla zwierząt do schroniska.	opiekun SU, nauczyciele, wychowawcy przedszkola	cały rok
	i) Realizowanie w przedszkolu imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem na rok szkolny 2025 – 2026.	nauczyciele przedszkola	wg kalendarza uroczystości w przedszkolu
	j) Wyjazd integracyjny uczniów klas I – IV.	wychowawcy klas	II półrocze czerwiec 2026 r.
2. Kultywowanie tradycji regionalnych.	a) Zapoznanie z historią i kulturą regionu.	wychowawcy, nauczyciele, komisja ds. regionalizmu	cały rok
	b) Gminne spotkanie pt. „Jest taki dzień...”	Zespół powołany przez Dyrektora placówki	18.12.2025 r.
	c) II Wojewódzki Konkurs Pieśni Ludowej i Tańca Ludowego.	D. Torbus	Czerwiec 2026 r.
3. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.	a) Przygotowanie planu pracy Samorządu Szkolnego.	opiekun SU	wrzesień 2025 r.
	b) Zorganizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy klas, opiekun SU	wrzesień 2025 r.
	c) Realizacja zadań ujętych w planie pracy Samorządu Uczniowskiego.	opiekun SU, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
4. Wzbogacenie wiedzy uczniów i rodziców na temat zasad BHP.	a) Tematyka BHP na lekcjach wychowawczych i zebraniach z rodzicami.	wychowawcy klas	Wrzesień 2025 r., wg potrzeb
	b) Omówienie zasad BHP	nauczyciele	wrzesień 2025 r.

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

	podczas zajęciach lekcyjnych.		
	c) Omówienie zasad BHP podczas zajęć świetlicowych i bibliotecznych oraz innych zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych.	wychowawcy świetlicy, bibliotekarz, nauczyciele	wrzesień 2025 r.
5. Organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów.	a) Opracowanie Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego.	pedagog	wrzesień 2025 r.
	b) Realizacja zadań ujętych w Programie Doradztwa Zawodowego.	pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele	cały rok
6. Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka.	a) Organizowanie pogadań, warsztatów, szkoleń, prelekcji, odczytów, prezentacja literatury i artykułów dla rodziców, spotkań ze specjalistami, rozmów indywidualnych z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele	cały rok
	b) Organizowanie comiesięcznych spotkań z rodzicami nauczycieli współorganizujących kształcenie i prowadzących zajęcia rewalidacyjne na temat funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	nauczyciele współorganizujący kształcenie i prowadzący zajęcia rewalidacyjne	raz w miesiącu
7. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	a) Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z uwzględnieniem priorytetów polityki oświatowej na rok szkolny 2025/26.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny wychowawcy, nauczyciele	wrzesień 2025 r.
	b) Realizacja zadań ujętych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	c) Realizowanie Ogólnopolskich Kampanii Profilaktycznych „Zachowaj trzeźwy umysł” i „Szkoła bez przemocy”	pedagog, psycholog, wychowawcy	II półrocze cały rok
IV. Opiekuńcze			
1. Troska o rozwój fizyczny ucznia.	a) Organizacja dodatkowych zajęć sportowych.	Dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok
	a) Promowani zdrowego stylu życia. Zajęcia promujące zdrowy tryb życia, akcje	nauczyciele	cały rok

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

	prozdrowotne.		
	b) Udział w programach propagujących zdrowe żywienie: „Szlanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”	M. Małyka D. Torbus	Rok szkolny 2025/2026
	c) Pokaz ratownictwa medycznego oraz nauka udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia dla uczniów kl. I – IV i uczniów kl. V – VIII. Nawiązanie współpracy z OSP w Żeliszawicach oraz jednostką ratownictwa medycznego.	J. Machura	Rok szkolny 2025/2026
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i przedszkolakom.	a) Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	b) Wykorzystanie monitoringu do kontroli zachowań uczniów na korytarzach szkolnych i w szatni.	Dyrektor	cały rok
	c) Stosowanie procedury postępowania w razie wypadku obowiązujące w placówce.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	d) Systematyczne sprawdzanie i odnotowywanie obecności uczniów na zajęciach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	e) Przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród uczniów: • zajęcia z wychowawcą, • spotkania z przedstawicielami policji, • organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.	wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki przedstawiciele policji	cały rok
	e) Monitorowanie funkcjonowania procedur dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich.	Dyrektor Komisja ds. Ochrony Standardów Małoletnich	cały rok
3. Przestrzeganie zasad doboru stanowiska pracy ucznia i przedszkolaka.	a) Wywieszenie w salach lekcyjnych tabeli wymiarów mebli szkolnych.	opiekunowie pracowni przedmiotowych, wychowawcy przedszkola	wrzesień 2025 r.
	b) Dokonanie pomiaru wzrostu uczniów i poinformowanie ich o odpowiedniej wielkości stanowiska pracy.	wychowawcy	wrzesień 2025 r.
	c) Przeprowadzenie pogadanek	wychowawcy	wrzesień 2025 r.,

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLEGO W ŻELISŁAWICACH ROK SZKOLNY 2025/2026

	na temat konieczności prawidłowego dostosowania mebli edukacyjnych do wzrostu dzieci, komfortu przy pisaniu, rysowaniu, czytaniu oraz zapobieganiu wad postawy.		wg potrzeb
4. Doskonalenie jakości pracy świetlicy.	a) Zapewnienie uczniom optymalnych warunków do poszerzania wiedzy.	wychowawcy świetlicy	na bieżąco
	b) Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i optymalnych warunków i możliwości do rozwijania zainteresowań.	wychowawcy świetlicy	na bieżąco
5. Opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	a) Zapoznanie Rady Pedagogicznej z orzeczeniami i opiniami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny	sierpień/wrzesień 2025 r., wg potrzeb
	b) Stały kontakt dyrekcji, pedagoga, psychologa, wychowawców z rodzicami uczniów objętymi pomocą psychologiczną – pedagogiczną.	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb
	c) Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrektor, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

Koncepcja Pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żeliszławicach została wprowadzona do realizacji na mocy Uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żeliszławicach nr 7/11.09.2025 r. z dnia 11 września 2025 r.